

Grupo de Trabajo
Agenda 2030
Educación de Calidad



CCE CONSEJO
COORDINADOR
EMPRESARIAL

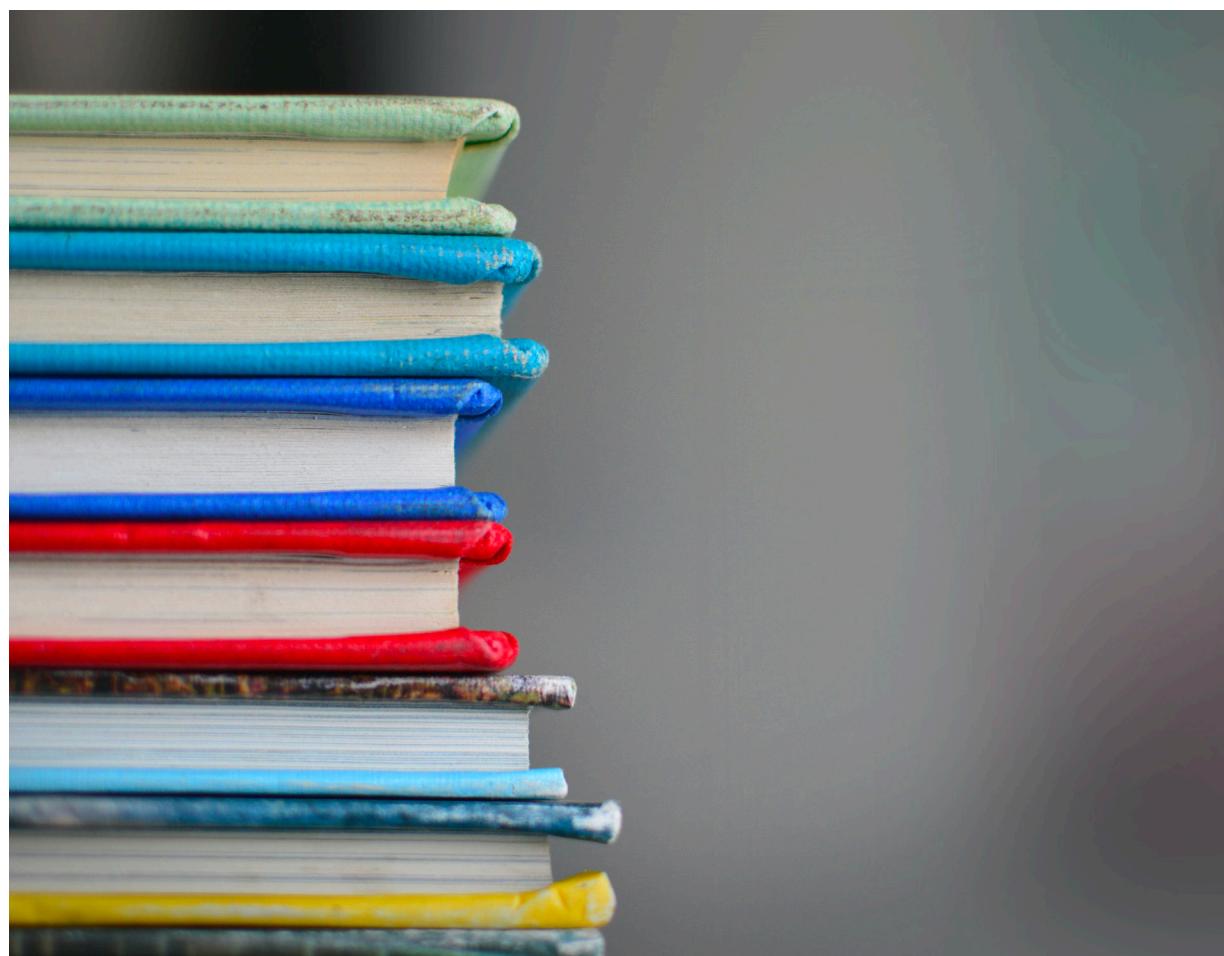


INFORME DE AVANCES GTA2030 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Enero 2021 – Junio 2022

Contenido

Mensaje del Pacto Mundial México y del Consejo Coordinador Empresarial	3
Contexto global	4
Contexto y situación actual en México	6
Retos que enfrenta el sector privado en la Educación	8
Grupo de Trabajo Agenda 2030 Educación de Calidad	9



Mensaje De Pacto Mundial México y del Consejo Coordinador Empresarial

Los Grupos de Trabajo Agenda 2030 (GTA2030) son una iniciativa conjunta entre el Consejo Coordinador Empresarial y Pacto Mundial México, derivada del convenio de colaboración que se firmó en mayo de 2019 junto al Gobierno de México. En esta iniciativa se reconoce que el sector privado, junto con las organizaciones de la sociedad civil, la academia y las entidades gubernamentales juegan un papel fundamental para la consecución exitosa de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Al momento, se han conformado diversos Grupos de Trabajo temáticos que abarcan de manera transversal los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos grupos son liderados por empresas, y albergan a más de 300 organizaciones de la iniciativa privada, la sociedad civil, la academia, organismos internacionales y entidades gubernamentales que aportan su experiencia y conocimiento hacia la sostenibilidad empresarial.

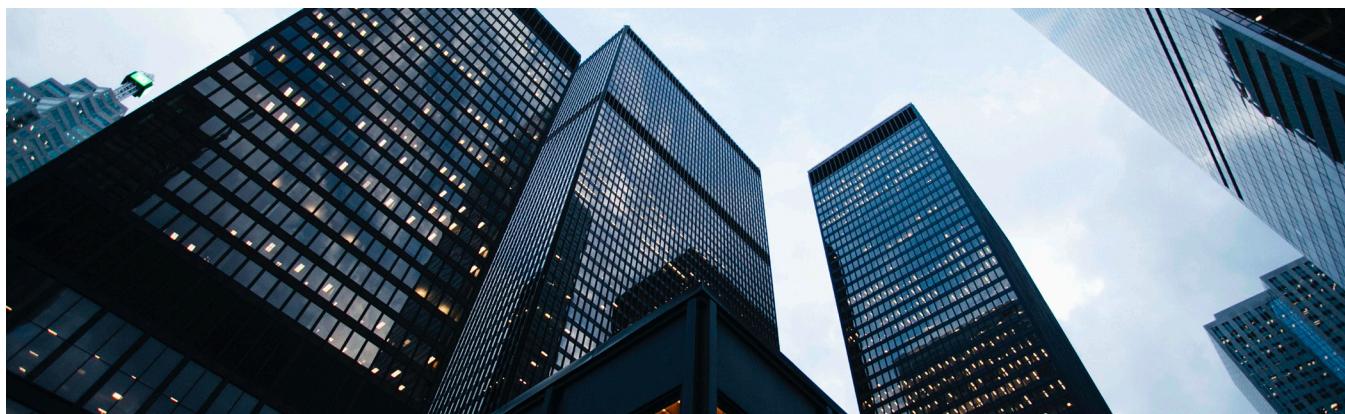
Uno de ellos es el **Grupo de Trabajo Agenda 2030 | Educación de Calidad**, que trabaja en contribuir desde el sector privado a la generación de oportunidades de desarrollo para los niños, niñas y jóvenes de México. Así como, en contribuir en la consolidación de un sistema educativo de calidad en el país, a través del diseño y ejecución de programas de impacto para acelerar el desarrollo de habilidades estratégicas.

En este sentido, este **Informe de Avances del GTA2030 de Educación de Calidad** no solo busca tener un impacto en el sector privado del país, sino también reflejar la colaboración que se ha realizado entre distintos actores a través de proyectos concretos en favor de la Educación en México.

En este sentido, el Informe de Avances del GTA2030 de Educación de Calidad no solo busca dar a conocer los esfuerzos realizados, sino también reflejar la colaboración que se ha realizado entre distintos actores a través de proyectos concretos en favor de la Educación en México.

El **Consejo Coordinador Empresarial y Pacto Mundial México** agradecen a Lupina Loperena, Directora de Filantropía para Microsoft México, por su extraordinario liderazgo en la conducción de esta iniciativa, así como a su equipo y a quienes integran este Grupo de Trabajo, por su compromiso y sus valiosas aportaciones.

Asimismo, ambos organismos reafirman su compromiso y trabajo como agentes de cambio y detonantes del desarrollo económico y social, con el objetivo de contribuir en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en México y garantizar un futuro sustentable, resiliente e inclusivo para todas y todos.



2 Contexto Global



La UNESCO reconoce que para lograr cumplir con la Agenda 2030 se requiere la generación de habilidades y pensamientos transformadores, innovadores y creativos, así como ciudadanos competentes y empoderados. Para que la educación alcance su potencial, es urgente que se realicen cambios. Esto incluye tomar acciones que permitan eliminar de manera persistente disparidades en el acceso a la educación, mejorar la calidad de la educación y proporcionar a los alumnos los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que garanticen sociedades inclusivas y sostenibles. El objetivo global sobre educación del ODS4 de la Agenda 2030 tiene por finalidad “ofrecer una educación inclusiva y equitativa de calidad en todos los niveles”.



La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible.

Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar a abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo. De acuerdo con el marco de acción de los ODS 4-Educación 2030, los sistemas educativos deben ser pertinentes y adaptarse a los mercados laborales en rápida evolución, los avances tecnológicos, la urbanización, la migración, la inestabilidad política, la degradación ambiental, los riesgos y desastres naturales, la competencia por los recursos naturales, los desafíos demográficos, el aumento del desempleo en el mundo, la persistencia de la pobreza, la desigualdad creciente y las amenazas cada vez mayores a la paz y la seguridad. Es urgente que los niños, jóvenes y adultos adquieran a lo largo de la vida las aptitudes y competencias flexibles necesarias para vivir y trabajar en un mundo más seguro, sostenible, interdependiente, basado en el conocimiento e impulsado por la tecnología.

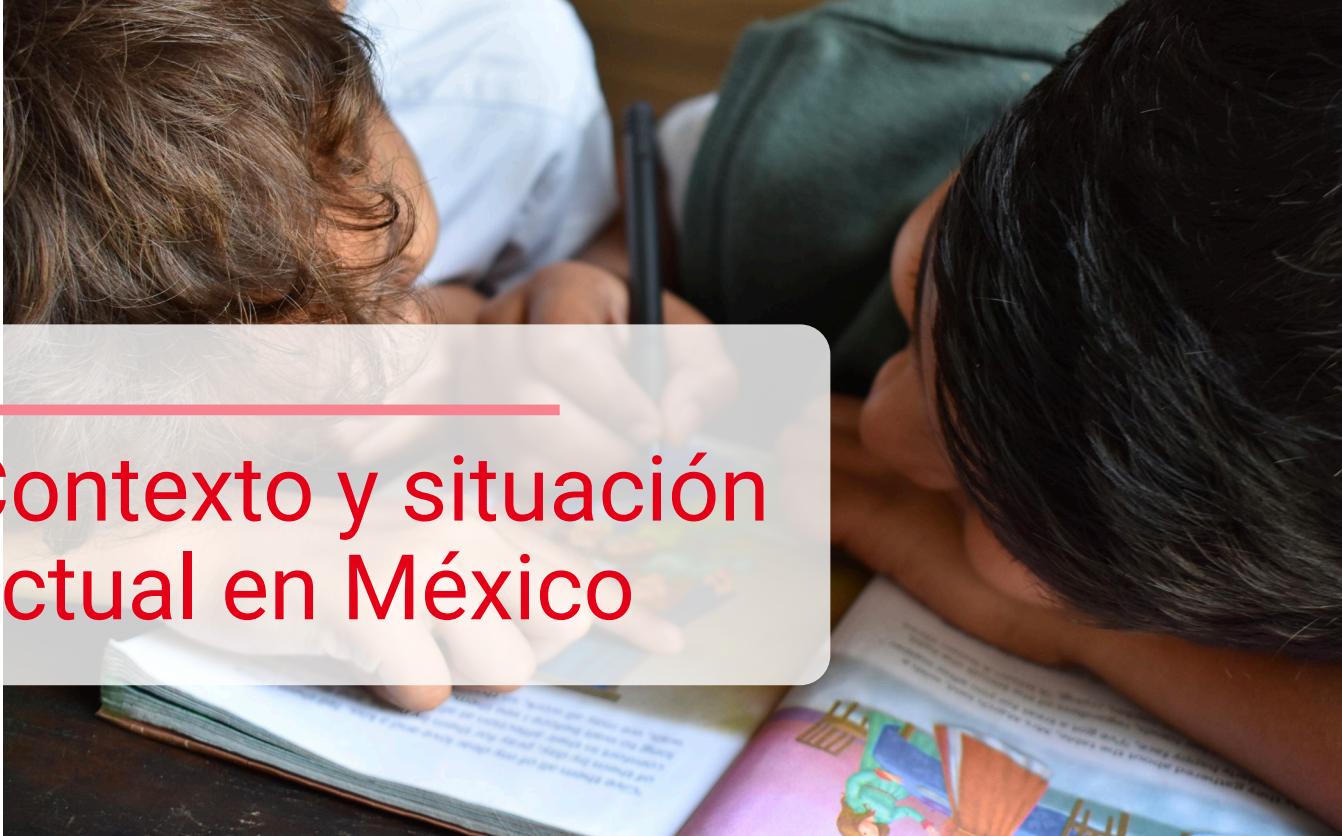
Actualmente, más de 265 millones de niños y niñas no están escolarizados y el 22% de estos están en edad de asistir a la escuela primaria. Asimismo, los niños que asisten a la escuela carecen de los conocimientos básicos de lectura y aritmética adicional al rezago y pertinencia de los contenidos educativos que ofrece el sistema. A pesar de que, en la última década, se han producido importantes avances en relación con el acceso a todos los niveles educativos, el aumento en las tasas de escolarización, sobre todo, en el caso de las mujeres y las niñas y el nivel mínimo de alfabetización, es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir mayores avances para alcanzar los objetivos de la educación universal. Por ejemplo, el mundo ha alcanzado la igualdad entre niños y niñas en la educación primaria, pero pocos países han logrado sus objetivos en todos los niveles educativos.

Dentro de las razones de la falta de una educación de calidad encontramos la escasez de profesores capacitados y las malas condiciones de las escuelas de muchas zonas del mundo y las cuestiones de equidad relacionadas con las oportunidades que tienen niños y niñas de zonas rurales.

Para que se brinde educación de calidad a los niños de familias empobrecidas, se necesita invertir en becas educativas, talleres de formación para docentes, así como en la construcción y mejora de escuelas y aumentar el acceso al agua y electricidad y otros servicios como Internet en las escuelas (UN, 2020).



3 Contexto y situación actual en México



La educación desempeña un papel central en la transformación nacional. Por lo tanto, la política educativa es el instrumento que, de forma más profunda, tiene el potencial de realizar aportaciones significativas a los objetivos que conforman la Agenda 2030, y promover una educación de calidad en todos los aspectos, es decir, inclusiva, equitativa, pertinente y eficaz. (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México, 2019). A continuación, se presenta un análisis social, económico y legal del sector educativo.

En el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 (PEF2021) no se dedican suficientes fondos a la **capacitación y actualización docente**, sin la cual no hay manera de ofrecer a los niños, niñas y jóvenes la educación que merecen y más aún en un momento tan complejo como el actual.

El gasto público que realiza México para educación, como proporción del Producto Interno Bruto (PIB), se ubica por debajo del promedio registrado entre países latinoamericanos y caribeños, representando tan solo un 4% de éste.

De acuerdo con el Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (o prueba PISA por sus siglas en inglés) de 2019, el desempeño de las y los alumnos mexicanos de educación básica se encuentra por debajo del promedio de los países que integran a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). En ciencias, lectura y matemáticas, **menos del 1% de los estudiantes en México logran alcanzar niveles de competencia de excelencia**”, detalla el informe. **El 35% de los estudiantes evaluados en México no obtuvo un nivel mínimo de competencia** (Nivel 2) en las 3 áreas (promedio OCDE:13%).

Otro reto importante, que tiene solución, es la enorme desconexión existente entre en educación media superior y superior, donde hay un enorme desajuste entre lo que requiere el mercado y las competencias que están desarrollando nuestros jóvenes: **apenas el 7% de egresados de educación superior son Técnicos Superiores Universitarios, a pesar de que el 80% de los empleadores en México requerirán personal con formación técnica. El 54% de las compañías a nivel mundial reporta escasez de talento, el más grave déficit en más de una década.**

Dentro del esquema de capacitación como parte del sistema educativo, también existen problemas en el nivel medio superior, en el que el bachillerato tecnológico y el profesional técnico presentan las tasas de deserción y eficiencia terminal más bajas. Esto nos indica la necesidad de atender no solo el desarrollo de habilidades socioemocionales sino también impulsar el interés de los estudiantes en la consecución de competencias "duras" que amplíen su abanico de oportunidades futuras para conseguir un empleo digno.

La educación vocacional requiere del establecimiento de instituciones y programas que además de capacitar a los futuros empleados, también preparen a los futuros capacitadores para de esa manera involucrar al mercado laboral en el desarrollo de sus mismos trabajadores. Estas actividades deben ser incluyentes y atender problemas como la desigualdad de género y el empleo precario: la intención final es estimular la creación de empleos dignos y seguros e impulsar la movilidad social laboral.

La industria, los servicios y los negocios de México requieren actualmente personal altamente capacitado para afrontar los retos de la innovación. Sin embargo, diversas investigaciones afirman que en México el proceso de innovación acelerado no se ha acompañado de los programas de capacitación adecuados.

El modelo de crecimiento de México ha estado centrado en la explotación de los recursos naturales, o en la muy limitada formación de personas sólo para atender la demanda de estos. Pero no se apuesta a la creatividad, sentido crítico y capacidad de resolución de problemas en cada persona, no se apuesta por el desarrollo del talento de las niñas, niños y jóvenes.

Es evidente que el secreto del éxito en las estrategias de desarrollo de cualquier país pasa por invertir en las personas; invertir en la educación es prioritario, y todos lo reconocemos en lo personal, pero no actuamos en consecuencia como país.

Un sistema educativo que garantice el acceso, pero sobre todo la calidad del servicio es el primer detonante de una economía dinámica, basada en el conocimiento y la innovación, factor clave para mejorar la vida de todos los mexicanos. Es también un requisito de la equidad social.



4

Retos que enfrenta el sector privado en la Educación



- ↗ Promover el desarrollo integral y contribuir a la consolidación de un sistema educativo de calidad en nuestro país mejorando las capacidades de los docentes para formar mejor a nuestra niñez.
- ↗ Eliminar de manera persistente disparidades en el acceso a la educación, mejorar la calidad de la educación y proporcionar a los alumnos los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que garanticen sociedades inclusivas y sostenibles.
- ↗ Conectar el quiebre existente entre en educación media superior y superior y lo que requiere el mercado así como las competencias que están desarrollando nuestros jóvenes: apenas el 7% de egresados de educación superior son Técnicos Superiores Universitarios, a pesar de que el 80% de los empleadores en México requerirán personal con formación técnica.



5 Grupo de Trabajo Agenda 2030 Educación de calidad

Objetivo

Contribuir a la consolidación de un sistema educativo de calidad en México a través del diseño, y ejecución de programas de impacto con metas claras, medibles y escalables que permitan avanzar de manera más acelerada en la adquisición de habilidades estratégicas para la que los niños, niñas y jóvenes de México cuenten con más oportunidades para su desarrollo.

Para lograrlo el grupo se enfocó en dos ejes de acción:

1

Formación
Docente

2

Desarrollo de
Habilidades para
el Empleo

Agradecemos a nuestros aliados





Formación Docente

Objetivos

Diseñar e implementar un programa piloto en estados estratégicos para fortalecer el sistema profesional docente con especial enfoque en habilidades digitales y habilidades socioemocionales, requeridas para atender las necesidades del sistema educativo postpandemia.

Proyectos

- ↗ **Curso de Habilidades Socioemocionales y Digitales para Docentes.**
Más de 11,000 docentes capacitados.
- ↗ **Capacitación a Docentes de Primera Infancia en Nuevo León.**
1,100 docentes participantes de 39 municipios del Estado.
- ↗ **Mesa Redonda.**
Intercambio de mejores prácticas de los programas de educación continua en las empresas.

Curso de Habilidades Socioemocionales y Digitales para Docentes

Diplomado

Ambientes de Innovación, automatización y colaboración en aulas virtuales para escenarios de enseñanza híbridos.

Fecha

Octubre 2021 a Enero 2022

Aliados

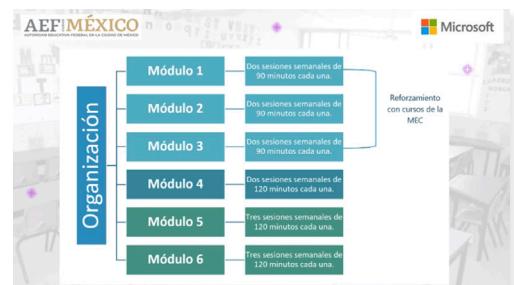
Microsoft

Resultados

2,554 docentes, administrativos y directivos registrados.

Nivel	Registrados
Preescolar	500
Primaria	1,133
Secundaria	921
	2,554

Rol	Registrados
Docente	1,715
Administrativo	364
Directivo	475
	2,554



- El **100%** de los participantes fueron de la Ciudad de México.
- El **5%** de los participantes recibieron su diploma. La población restante no lo obtuvo debido a que no entregaron la cantidad de evidencias necesarias para aprobar.

Curso de Habilidades Socioemocionales y Digitales para Docentes

Curso

Habilidades Socioemocionales para el Regreso a Clases.



Fecha

Octubre 2021 a Enero 2022



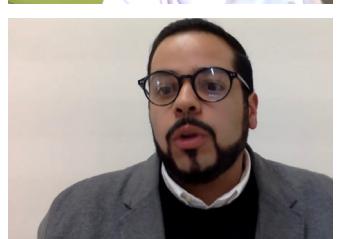
Aliados

Fundación Televisa, Instituto DIA y AEF.



Resultados

8,786 docentes, administrativos y padres de familia registrados.



Nivel	Registrados
Preescolar	1,873
Primaria	3,601
Secundaria	2,082
Ed. Especial	876
Otros	354
	8,786

Rol	Registrados
Docente	6,977
Administrativo	702
Directivo	1,009
Padres de familia	98
	8,786

- El **90%** de los participantes son de la Ciudad de México.
El **10%** de otros estados (principalmente Edo de México, Puebla y Yucatán).
- El **30%** de los participantes recibieron su diploma. La población restante no lo obtuvo debido a que no entregaron la cantidad de evidencias necesarias para aprobar.

Capacitación de Docentes de Primera Infancia en Nuevo León

Diplomado

Educación Socioemocional

Fechas

8 de diciembre 2021 al 16 de marzo 2022

Aliados

Cemex, Fundación Femsa e ITESM.

Objetivo

Fortalecer las habilidades socioemocionales de los docentes de educación preescolar y sus alumnos.

Duración

96 horas en 13 semanas | 16 horas sincrónicas. Participación en plataforma educativa de manera asincrónica.

Resultados

1,099 docentes inscritos de 39 municipios de Nuevo León.

7 Módulos

- Educación emocional
- Autoconocimiento y capital psicológico
- Autorregulación
- Autoeficacia
- Empatía
- Colaboración
- Enfoque pedagógico de la educación emocional

- El **93%** de los participantes son de Preescolar.
- Se otorgó un diploma e insignia digital a más del **70%** de los docentes, quienes obtuvieron 80 o más de calificación.



Mesa Redonda

Intercambio de mejores prácticas de los programas de educación continua en las empresas

Objetivo

Compartir las mejores prácticas y lecciones aprendidas en las empresas en tres áreas: System Usage; Tasa de Finalización de cursos con Retorno de Inversión y qué nuevas prácticas se están implementando.

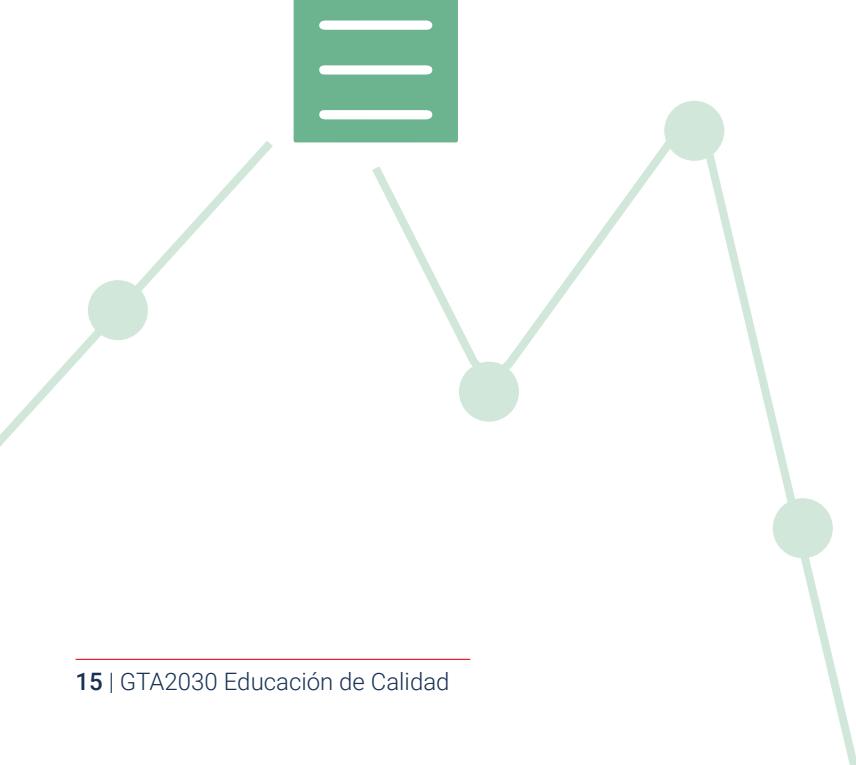
Fecha

31 de marzo 2022

Aliados

Microsoft, Femsa y Bimbo.

- Se generó un One Pager con 20 ideas recopiladas de las ponencias y comentarios.



Desarrollo de Habilidades para el Empleo



Objetivos

1. Mapear las necesidades de cualificación del sector productivo e identificar los nuevos nichos de empleo en estados estratégicos.
2. Diseñar e implementar un programa piloto para promover el desarrollo de las habilidades que demandan los sectores en auge durante y postpandemia con especial enfoque en: orientación vocacional y formación técnica.

Proyectos

↗ Aulas ODS 4

Sede Chichicaspa | más de 100 estudiantes atendidos.

Sede Palenque | Más de 50 estudiantes cursando.

↗ Mentorías Aulas ODS 4

Programa piloto con 15 estudiantes.

↗ Página de *LinkedIn*

Conexión profesional México.

↗ Inclusión de estudiantes con discapacidad en Aulas ODS 4

Programa piloto por iniciar con 10 estudiantes.

Aulas ODS 4

Objetivo

Ofrecer un espacio de capacitación técnica y gratuita que incluya una certificación. Este modelo ofrece acceso a educación formal, cursos sobre tecnología, habilidades digitales, cursos y talleres de desarrollo humano, mentorías y ruta para la empleabilidad.

Es un proyecto replicable que cuenta con documentación; metodología, buenas prácticas y guía del programa.

Primera Sede

Chichicapa, Edo de México.

Lanzamiento

15 de octubre 2021

Aliados

Microsoft, Fundación BBVA y
Fundación Construyendo y Creciendo.

Resultados

Más de 100 estudiantes cursando.

- ↗ **7 estudiantes** han concluido sus estudios.
- ↗ El **76%** de los estudiantes es del género femenino.

Segunda Sede

Palenque, Chiapas.

Lanzamiento

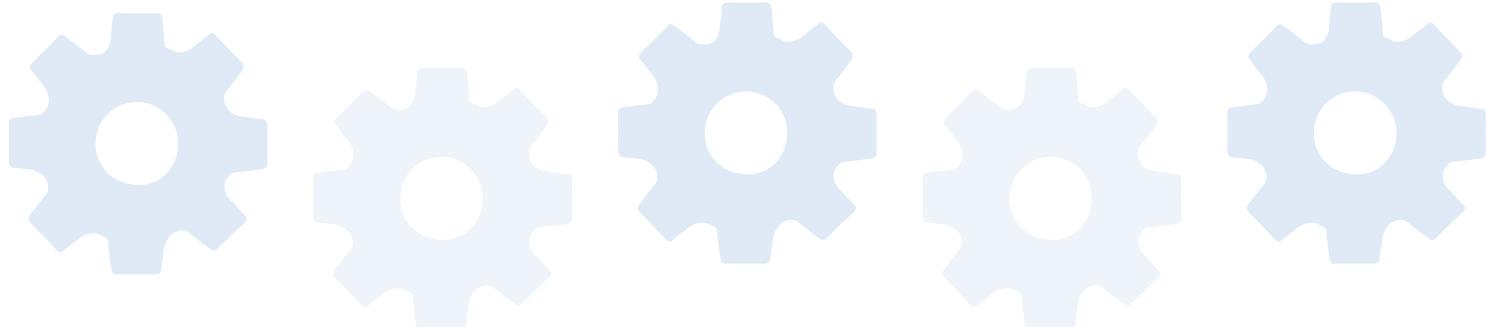
28 de febrero 2022

Aliados

Microsoft, Fundación
Construyendo y Creciendo.

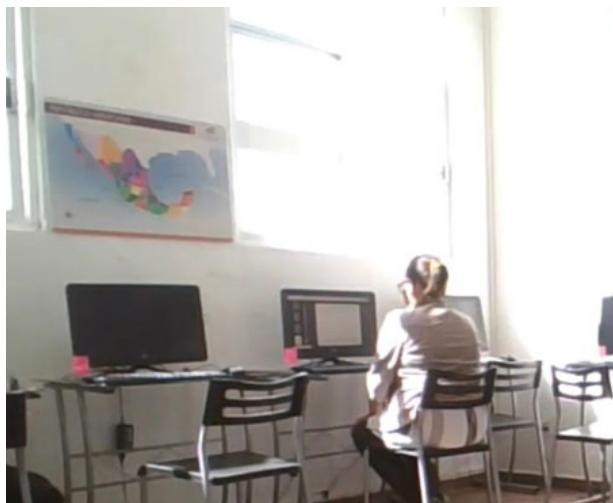
Resultado

Más de 50 estudiantes cursando.



Primera Sede

Chichicaspa, Edo de México.



Segunda Sede

Palenque, Chiapas.



Aulas ODS 4

Mentorías

Objetivo

Ofrecer un sistema de mentorías que ayude a desarrollar las habilidades para la empleabilidad en estudiantes del Aula ODS 4.

Aliados

Fundación BBVA y Fundación Construyendo y Creciendo.



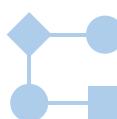
- ↗ **5 sesiones virtuales** | Mentor–Estudiante de una hora
- ↗ **1 sesión por mes** | Iniciando en enero 2022 a mayo 2022
- ↗ Reuniones entre el día 1 y 15 de cada mes
- ↗ Actualmente en el Módulo 5



14 Mentores recibieron capacitación por parte Fundación BBVA sobre

5 módulos con diferentes temas:

- Plan de Carrera
- Mundo Laboral
- Entrevista de Trabajo
- Presupuesto personal
- Autocuidado emocional



Monitoreo del Programa

- 14 mentores y estudiantes firmaron hoja de compromisos.
- A partir del día 16 de cada mes se aplicó una breve encuesta en línea.
- Retroalimentación y logros obtenidos.



El mentor y el estudiante están acompañados para dudas o inquietudes.



11 estudiantes conectados con su mentor.



Página LinkedIn Conexión Profesional México

Objetivo

Conectar a jóvenes con oportunidades de formación laboral, cursos e infografías. Monitorear su crecimiento profesional.

Activa desde

1 de septiembre 2021

Aliados

Cemex, Cuantrix Fundación Televisa y Fundación Construyendo y Creciendo.

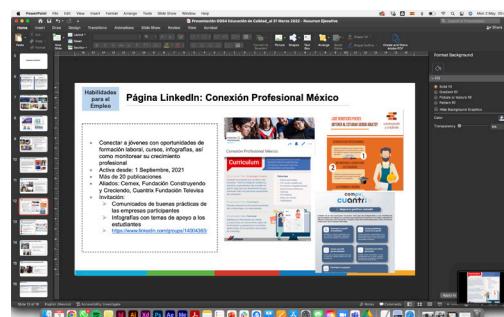
- Comunicados de buenas prácticas de las empresas participantes.
- Infografías con temas de apoyo a los estudiantes



<https://www.linkedin.com/groups/14004363/>



Conexión Profesional México



Mejora tu perfil en LinkedIn

LinkedIn es la red social para encontrar todo tipo de profesionales y una infinitud de oportunidades de trabajo. Es necesario que optimices tu perfil con tus datos, experiencia laboral e intereses. Una red amplia te red, da recomendaciones a otros contactos y descubre otros campos laborales.

- Mantener el perfil actualizado**
Mantener tu perfil actualizado con tus datos más recientes, experiencias, trabajos, voluntariado...
- Incluir palabras clave en tu perfil**
Tienes que estar relacionadas con tu perfil profesional y que sea de interés para la red social para que puedan localizarte.
- Crear una URL personalizada**
Crear una URL personalizada hará que tu perfil de LinkedIn quede aún más profesional.
- Conecta con otros personas**
Puedes enviar solicitudes a otros profesionales de tu área, amigos comunes o personas dentro del entorno de recursos humanos, etc.
- Participar en grupos**

Curriculum

En este podrás presentar un breve resumen de tu trayectoria profesional, formativa y laboral, además de habilidades profesionales.

El Curriculum Vitae | Cronológico Inverso
Consiste en empezar por los datos más recientes. Tiene la ventaja de resaltar tus estudios y experiencias más actuales en primer lugar que son obviamente las que interesan más a las personas susceptibles de contratarte.

El Curriculum Vitae | Cronológico
Permite presentar la información partiendo de lo más antiguo a lo más reciente.

El Curriculum Vitae | Funcional
Distribuye la información por temas y proporciona un conocimiento rápido de tu formación y experiencia en un ámbito determinado. Es un perfecto instrumento de marketing.

CEMEX

¿QUÉ BENEFICIOS PUEDES OBTENER AL ESTUDIAR SIENDO ADULTO?

ESTUDIAR EN UNA ETAPA DE MADUREZ
Cuando eres adulto tienes más claro hacia donde quieres ir. Te conoces mejor y sabes, actividades te gustan y que te gustaría aprender.

1 MÁS ORIENTADO A LOS RESULTADOS EN TU EDUCACIÓN.
Podrás no disponer de mucho tiempo para estudiar; por lo tanto, estás más orientado a los resultados.

LA EXPERIENCIA TE AYUDARÁ

construyendo y creciendo

Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en Aulas ODS 4

Objetivo

Realizar la inclusión de alumnos con discapacidades motrices en las Aulas ODS 4.

Lanzamiento

Mayo 2022

Aliados

Microsoft, Softtek y Fundación Construyendo y Creciendo.

Resultados

50 estudiantes atendidos a la fecha.

- Piloto de 10 estudiantes.
- Identificación de potenciales personas beneficiarias del aula digital remota accesible e incluyente.



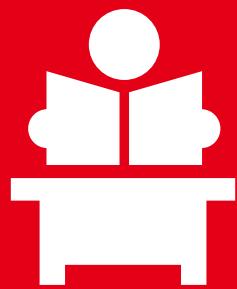
Participantes del Grupo de Trabajo

- América Móvil
- Cemex
- TMI Law
- Fundación BBVA
- Fundación Carlos Slim
- Fundación Coppel
- Fundación FEMSA
- Fundación Gigante
- Fundación CONSTRUYENDO Y CRECIENDO
- Grupo Bimbo
- ITAM
- Junior Achievement
- La Vaca Independiente
- Microsoft
- Movimiento STEAM
- Nestlé
- Santander
- Tec de Monterrey
- Topaz

Grupo de Trabajo
Agenda 2030
Educación de Calidad



CCE CONSEJO
COORDINADOR
EMPRESARIAL



INFORME DE AVANCES GTA2030 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Enero 2021 – Junio 2022

Contacto

- comunicacion@pactomundial.org.mx
- cceasuntosinternacionales@cce.org.mx